

НАШИ «СТУПЕНИ» — ПУТЬ К УСПЕХУ

Сборник методических разработок уроков в соответствии с ФГОС

Казань
Издательство «Бук»
2021

УДК 37.091.3

ББК 74.027

Н37

Составитель:

Хисматуллина Зихания Гарафиевна, директор ЧОУ СОШ «Ступени» г. Солнечногорска

Редактор:

Войнаровская Валентина Васильевна, заместитель директора по информационным технологиям
ЧОУ СОШ «Ступени» г. Солнечногорска

Н37 **Наши «Ступени» — путь к успеху** : сборник методических разработок уроков в соответствии с ФГОС [сост.: З. Г. Хисматуллина ; ред. В. В. Войнаровская]. — Казань : Бук, 2021. — 130 с. — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-00118-726-4.

Тематический сборник содержит материалы из опыта работы учителей частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Ступени» г. о. Солнечногорска Московской области.

Задача современной системы образования — формирование совокупности УУД, обеспечивающих умение учиться, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В курсе дидактики есть свои требования к современному уроку, с типами уроков и их структурой. В связи с этим уроки должны строиться и проводиться в соответствии с ФГОС. Данные материалы отражают современные требования к обучению, развитию и воспитанию школьников средствами уроков.

Материалы сборника являются актуальной методической разработкой с точки зрения развития современного образования. Практические разработки уроков предназначены для учителей общеобразовательных школ.

УДК 37.091.3

ББК 74.027

ISBN 978-5-00118-726-4

© ЧОУ СОШ «Ступени» г. Солнечногорска, 2021

© Оформление. ООО «Бук», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Алешина Т. Н.</i> Требования к современному уроку	4
<i>Амелина Е. В.</i> Задачи на движение в противоположных направлениях	8
<i>Войнаровская В. В.</i> Морской путь в Индию	13
<i>Дергунова О. А.</i> Что такое семья?	18
<i>Драчева Г. Н. А. А.</i> Ахматова — «голос своего поколения»	23
<i>Емец С. В.</i> Народный праздничный костюм	27
<i>Забелина О. С.</i> “Did you hear about...?”	31
<i>Засосова Л. А.</i> Особенности строения цветковых растений	36
<i>Ивкина Л. В.</i> Для чего нужны ткани	42
<i>Ливенцов А. В.</i> Механическая работа. Единицы работы	45
<i>Манухин В. В.</i> «Нормативы ГТО» по средствам Подвижных игр	53
<i>Морозова В. И.</i> Спринтерский бег. Бег с низкого старта. Стартовый разгон	59
<i>Панасюк Н. Н.</i> Музыкальная миниатюра А. К. Лядова «Кикимора»	69
<i>Подольская В. Д. Л. Толстой</i> «Акула»	76
<i>Полосина И. В.</i> Знакомство с буквой Б (б)	82
<i>Тестова Е. В.</i> Что такое листопад?	87
<i>Сахабеева Ю. А.</i> Окружность, ее центр и радиус	90
<i>Соболева Э. П.</i> Культура Древней Индии	94
<i>Соловьева О. В.</i> Глагол	99
<i>Софронова Л. Н.</i> Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	104
<i>Ферко Л. Б.</i> Закрепление темы «Пунктуация в предложениях с однородными членами предложения»	114
<i>Хуснетдинов И. Н.</i> Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	118
<i>Шинина Ю. В.</i> Оксиды	124

МОРСКОЙ ПУТЬ В ИНДИЮ

Войнаровская Валентина Васильевна

учитель географии

Предмет: география

Класс: 5

Автор УМК: Домогацких Е. М.

Тема урока: «Морской путь в Индию»

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Цель урока: формирование представлений обучающихся об открытии морского пути в Индию, знакомство с первооткрывателями и их вкладом в открытии новых земель.

Задачи урока (планируемые результаты): формирование первичных представлений о первооткрывателях, развитие умения выделять главное при работе с текстом, формирование умения управлять своей учебной деятельностью, формирование интереса к урокам географии, формирование умения работать с картой.

Технология проведения урока: развитие критического мышления, технология смыслового чтения.

Средства обучения: учебник, интерактивная карта, атлас, компьютер, экран, проектор, презентация.

Этап урока (обязательные этапы урока)	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД	Результат
I. Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности	Приветствие. Проверка готовности к уроку.	Приветствуют учителя. Настраиваются на урок, на восприятие темы. Определяют свою готовность к уроку.	Личностные УУД (формирование мотивации)	<u>Личностные:</u> понимание роли путешествий в формировании знаний о Земле <u>Метапредметные:</u>
	«Сегодня мы отправляемся в очередное путешествие и открываем Эпоху Великих географических открытий. А отправимся мы в страну, в которой вы уже были».			Познавательные УУД (применяют полученные знания, взаимопроверка, оценка результатов деятельности)